

# Izskanēs Daumanta Kalniņa rakstītās dziesmas

OKSANA ĀBOLIŅA

**Sestdien koncertālē Latvija notiks Daumanta Kalniņa autorvakars, kurā dziedātājs kopā ar Ventspils Bigbendu izpildīs savas dziesmas. Koncertā skanēs Daumanta Kalniņa rakstītās dziesmas latviešu un angļu valodā, veidojot īpašu izlasi no iepriekš izdotiem albumiem. Dziesmu tekstu autors ir Daumants Kalniņš, tāpat komponists izvēlējies arī latviešu dzejnieku dzeju.**

Daumants Kalniņš solodziedātāja karjeru sācis deviņu gadu vecumā ar ģēnija lomu Mocarta operas *Burvju flauta* uzvedumā Latvijas Nacionālajā operā. Turpmākajos gados Daumants dziedājis arī citos operas uzvedumos. Daumants Kalniņš mācījās Rīgas Doma kora skolā, bija Rīgas Doma zēnu kora solists. Viņš studējis obojas spēli un dzeza dziedāšanu JVLMA, vada dzeza kvintetu, komponē džeziskas balādes.

Sestdien Daumants Kalniņš uz koncertzāles *Latvija* skatuves būs kopā ar Ventspils Bigbendu (mākslinieciskais vadītājs – Renārs Lācis). Koncertprogrammā iekļautie skaņdarbi ir aranžēti un pielāgoti bigbendam ar vokālu, ko veicis Ritvars Garoza. «Bigbenda koncertsastāvu, kā zināms, veido Ventspils Mūzikas

vidusskolas audzēkņi un pasnie-dzēji, kas drosmīgi seko jauniem izaicinājumiem un labprāt atskatīto ne tikai pasaulē atzītu un zināmu, bet arī latviešu komponistu mūziku un mūsdienu oriģinālkompozīcijas. Ceru, ka sestdienas koncerta mūzika ar mūsu latviešu dižgaru dzeju spēš radīt rudenim pietāvošu dzejas sajūtu, kā arī patīkamā nozīmē pārsteigs ar kādu kompozīciju,» norāda Daumants Kalniņš. Dziedātājs atzīst, ka vienmēr ar prieku dodas uz Ventspili, jo šeit ir izveidojusies laba sadarbība ar koncertzāles *Latvija* radošo komandu, vietējiem mūzikas pārstāvjiem. «Izpildot savu oriģinālmūziku, vēlos kaut nedaudz paplašināt koncerta apmeklētājiem muzikālo apvārsni, aizdomāties par mūsu dzejas dižgariem. Esmu gandarīts

par to, kā ikreiz izvēršas mana sadarbība ar Ventspils Bigbendu, kas noteikti ir radis izkāpt no komforta zonas, jo zinu, ka bigbenda vadītājs Renārs Lācis vienmēr meklē dažādus nestandarta redzējumus. Priecājos, ka manas dziesmas ar latviešu dzejnieku vārdiem ir piemērotas bigbenda izpildījumam. Vienmēr ar prieku uzstājos ar Ventspils Bigbendu, vēroju Mūzikas vidusskolas audzēkņu azartu, izaugsmi un galu galā uzdrošināšanos atskatot arī kaut ko mazāk pazīstamu, kā tas būs šoreiz,» turpina Daumants Kalniņš.

Koncertprogrammā būs iekļauti skaņdarbi no visiem trīs Daumanta Kalniņa izdotajiem albumiem *Part of Me*, *Sirdsprieks* un *Drošinājums*, izvēloties dziesmas gan no pašiem pirmsākumiem, kad mūziķis tikko ķēries pie komponēšanas, kas bija pirms deviņiem desmit gadiem, un pats sacerējis dziesmu vārdus, pēc tam sekojis laiks, kad Daumants Kalniņš pievērsies latviešu dzejnieku darbiem. «Koncerta apmeklētājs varēs pabūt katrā no maniem radošajiem posmiem, kuros esmu



Foto: publicitātes

bijis, tādējādi parūpējoties par dažādām noskaņām – gan rudenim pietāvošām pārdomām, gan arī romantiskākām izjūtām. Mūzika, manuprāt, ir vislabākais veids, kas var iedarboties uz mums – gan ar vārdiem, gan bez tiem, savukārt dzejnieki ir tie, kas vedina mūs domāt. Vēlos, lai šis koncerts kaut nedaudz aptur ikdienas steigu, kurā mēs dažreiz aizmirstam domāt par cilvēcīgām lietām un vērtībām, kas ir visskaistākais mūsu dzīvē,» sarunas izskaņā norāda Daumants

Kalniņš.

Koncertu organizē SIA *Kurzemes filharmonija*, pasākumu finansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds un Ventspils valstspilsētas pašvaldība. Biļetes iegādājamas biļešu tirdzniecības tīklā *Biļešu paradīze*, kā arī koncertzāles *Latvija* un teātra nama *Jūras vārti* kasēs.

## IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE INFORMĒ

# Uzlabo iekļaujošās izglītības kvalitāti

DAGNIJA DRUNGĪLA

**Pieaugot iekļaujošās izglītības aktualitātei un dažāda atbalsta sniegšanas nepieciešamībai pirmsskolas un skolas vecuma bērniem, Ventspils Izglītības pārvalde īsteno starptautisku projektu, uzlabojot iekļaujošās izglītības pakalpojumu sniegšanas kvalitāti un atbalsta sistēmu.**

Ventspils Izglītības pārvalde jau martā uzsāka dalību starptautiskā Centrālā Baltijas jūras reģiona programmas projektā *Laužot stereotipus*, pildot projekta vadošo partnera lomu. Šis projekta mērķis ir rast praktiskus risinājumus un izstrādāt metodes iekļaujošās izglītības pakalpojumu sniegšanas kvalitātes uzlabošanai. Būtiska loma ir arī izpratnes par iekļaujošo izglītību veicināšanai visā sabiedrībā. Sadarbībā ar projekta partneriem – Somijas Metropolijas Lietišķo zinātņu universitātes un Narvas valodu liceja (Igaunija) pārstāvjiem – tiek izstrādāta vienota metodoloģija efektīvas iekļaujošās vides veidošanai. Turklāt tā tiek izstrādāta digitālā formātā, būs publiski pieejama visām izglītības iestādēm un veidota tā, lai to varētu adaptēt jebkura izglītības iestāde – no pirmsskolas līdz mūžizglībai.

Projektā jau sākotnēji tika plānotas trīs klātienē tikšanās, pa vienai katrā partnervalstī, kur paralēli projekta metodoloģijas izstrādei tiks organizēti arī semināri un apmācības atbalsta personālam. Tikšanās reizēs tiek apmācīta daļa no Ventspils izglītības iestāžu iekļaujošās izglītības atbalsta komandu personāla, proti, logopēdi, sociālie pedagogi, psihologi, iestādes vadītāji un vadītāju vietnieki izglītības jomā. Igaunijā tiks organizētas apmācības par atbalstu divvalodīgām ģimenēm un bēgļiem jaunās valodas apguvē. Latvijā jūnijā tika organizēts seminārs, kurā dalībnieki apguva jaunās zināšanas par sociāli emocionālās mācīšanās prasmēm un multisensoro pieeju. Partneri viesojās Ventspils 4. vidusskolā, 2. pamatskolā un atbalsta centrā *Cimdīņš*, iepazīstot mācību vidi, kā arī tiekoties ar tur strādājošajiem speciālis-

tiem. Savukārt Somijā nule aizvadītas mācības par iekļaujošu mācību vidi, palīgtechnoloģijām un vecāku iesaisti.

Projektā iesaistījušies dažādi izglītības jomas speciālisti, līdz ar to katrs varēja izvērtēt redzēto no sava skatpunkta. Oktobra sākumā pieredzes braucienā uz Somiju devās projekta koordinatore Pārventas pamatskolas direktore Vēsma Laurecka, 2. vidusskolas speciālā pedagoģe Inita Embrekte, Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste Liene Polence un logopēdes – Linda Pūpola (PII *Eglīte*) un Indra Reisone (4. vidusskola). Izglītības darbinieces smēlušās vērtīgu pieredzi, viesojoties divās skolās – Hāgas un Vesalas pamatskolā. Abas skolas sadarbojas ar projekta partneriem – Metropolijas Lietišķo zinātņu universitāti. Katrai izglītības speciālistei par redzēto ir savas atziņas, bet visas kopā izsecinājušas, ka Somijas sabiedrība kā tāda ir ļoti iekļaujoša. Pārventas pamatskolas direktori visvairāk uzrunāja tieši sakārtotā sistēma jebkurā izglītības iestādē. Katrā iestādē tiek veiktas skaidri noteiktas darbības un procesi, kuru

realizēšanā, savstarpēji sadarboties, iesaistās visi pedagogi un darbinieki. Mācību process ir centrēts uz katru izglītojamo, katrs tiek vērtēts pēc savām spējām un ieguldītā darba. Visi bērni visās izglītības iestādēs mācās tikai un vienīgi somu valodā. Tie, kuriem somu valoda nav dzimtā, vispirms mācās sagatavošanās klasē, kur apgūst valodu. Speciālā pedagoģe Embrekte stāsta, ka viesojušies arī klasē, kur bijuši 12 dažādu tautību skolēni. «Lai arī mācības notiek somu valodā, respektētas tiek visas valodas. Kaut vai maza niansīte – katram skolēnam bija iespēja pateikt, kā kaut kas skan viņa valodā.» Viņas pieredze liecina, ka, jo agrāk bērns sāk mācības konkrētajā valodā, jo viņam ir vieglāk. Pārvaldes izglītības darba speciāliste Polence novērtē vienlīdzīguma principu Somijas izglītības iestādēs – visās skolās ir vienāds nodrošinājums un bērniem tiek radīti vienādi apstākļi. Tajā pašā laikā visas izglītības darbinieces novērojušas, ka somu pedagogi savā darbā jūtas autonomi, viņiem uzticas un nenomoka ar pārmērīgām prasībām. «Ir vispā-

rigie noteikumi, bet ir ļoti daudz izvēles, kuras pašas skolas, skolu direktori un pedagogi var veikt, balstoties savā pieredzē, izvērtējot situāciju konkrētajā skolā,» vērtē Embrekte.

Lai arī projekts noslēgsies nākamā gada augustā, izglītības darbinieces gūto pieredzi jau sākušas integrēt savā ikdienas darbā. Viņas secina, ka visu redzēto, protams, nevar pārņemt un pārlīkt mūsu izglītības sistēmā un iekļaujošās izglītības jomā dažādas pārmaiņas jāievieš arī valstiskā līmenī. Tomēr apņēmušās projekta noslēgumā izveidot vērtīgu, jebkurai izglītības iestādei ikdienā izmantojamu metodoloģisko materiālu.

Interreg  Co-funded by the European Union

Central Baltic Programme

Breaking Barriers



VENTSPILS  
IZGLĪTĪBAS  
PĀRVALDE